

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

«Рекомендовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО _____ Сукнева З.В. Протокол № «_» от «__» _____ 2021г.	Заместитель директора по УВР _____ Сыченко Е.В. «__» _____ 2021г.	Директор МОУ СОШ №6 _____ Таранова Е.С. Приказ № _____ от «__» _____ 2021г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **«Занимательная биология»**

для учащихся 7-9классов

Разработала:

Учитель биологии

Кобылкина И.В.

Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»

2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## «Занимательная биология»

форма организации образовательной деятельности – кружок

### Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Забайкальского Края (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы. Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы: Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы: Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

- Знакомить с биологическими специальностями.

#### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

#### Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе: 1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой. 2

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений. 3

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала). 4

Исследовательские методы (при работе с микроскопом). Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

#### Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как: 1. Тестирование. 2. Занятие контроля знаний. 3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее). 4. Дискуссия. 5. Проектно-исследовательская работа. 6. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	12	8	4
3.	Зоологические занятия	14	11	3
4.	Человек	7	7	
	Итого:	34	34	

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии).

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические викторины и др.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
1			Введение. Организационное занятие	
2			Мир растений. Особенности и многообразие.	
3			Различия высших и низших растений	
4			Тайны жизни растений.	Практическая

				работа
5			Кто такие? Где живут? Определение растений.	Практическая работа
6			Съедобные и ядовитые растения.	
7			Лекарственные растения.	Практическая работа
8			Комнатные растения	Практическая работа
9			Самые необычные растения	
10			Растения красной книги Забайкальского Края.	
11			Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
12			Занимательная ботаника. Час ребусов	
13			Легенды о цветах	
14			Мир животных. Особенности и многообразие животных	Практическая работа
15			Мир беспозвоночных животных.	Практическая работа
16			Определение членистоногих по рисункам, фото и коллекции.	Практическая работа
17			Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	
18			Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	
19			Животные в жизни человека.	
20			Самые необычные животные Земли	
21			Животные красной книги Забайкальского Края и меры по их охране.	
22			Занимательная зоология.	
23			Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов	
24			Мир аквариума	
25			Чудовища морских глубин	
26			Необыкновенные животные	
27			Наши питомцы	
28			Познай себя	
29			Движения и красота человека	
30			Представления о здоровье	
31			Определение норм рационального питания	
32			Определение темперамента	
33			Познаем секреты высшей нервной деятельности	
34			Оказание первой медицинской помощи.	